

## Desenho Universal para a Aprendizagem

### Lista de verificação do professor

#### Crio um ambiente de aprendizagem em que...

1. as ideias e a informação são representadas de várias maneiras?
  - Descreve claramente o conteúdo das suas aulas e as suas expectativas relativamente aos alunos.
  - Apresenta a informação em vários formatos (por exemplo: exposição, texto, gráficos, áudio, vídeo, exercícios práticos).
  - Inicia cada aula com um esboço ou visão geral do que será abordado.
  - Resume os pontos-chave ao longo da aula e vincula esses pontos ao conhecimento geral e aos conceitos específicos.
  - Disponibiliza *online* informação equivalente aos documentos distribuídos em papel e providenciam conteúdos de leitura em diferentes formatos, como áudio e vídeo.
  - Utiliza tecnologias que melhoram a aprendizagem.
  
2. os alunos podem expressar a sua compreensão dos conteúdos de várias formas?
  - Encoraja os alunos a demonstrar conhecimentos e capacidades de maneiras diferentes além dos testes e exames tradicionais (por exemplo, ensaios escritos, projetos, portefólios, revistas).
  - As avaliações medem o sucesso dos alunos quanto aos objetivos de aprendizagem.
  - Incorpora tecnologias que facilitam a comunicação e a participação dos alunos.
  - Permite que os alunos entreguem os seus trabalhos eletronicamente.
  
3. os alunos têm múltiplas oportunidades de envolvimento?
  - Expressa entusiasmo por cada tópico que ensina e explica o significado do mundo real.
  - Desafia os alunos com atividades significativas.
  - Cria um clima de sala de aula em que a diversidade estudantil é respeitada.
  - Faculta feedback imediato e instrutivo sobre as atividades.
  - Complementa atividades expositivas e de leitura com suportes visuais (por exemplo, fotografias, vídeos, diagramas, simulações interativas).

Se respondeu **SIM** à maioria ou a todos os itens, parabéns! Consegue chegar a mais alunos através dos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem.

Traduzido e adaptado de:

[https://www.google.pt/url?sa=t&rct=j&g=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKFwiggPSr45TYAhWIYZoKHafwBEEQfggtMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.uvm.edu%2F~cdci%2Fbest%2FMaterials%2FEdmiston%2FUDLTeachingChecklist.docx&usg=AOvVaw22f6ifiiHTBDsJZVU09H\\_f](https://www.google.pt/url?sa=t&rct=j&g=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKFwiggPSr45TYAhWIYZoKHafwBEEQfggtMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.uvm.edu%2F~cdci%2Fbest%2FMaterials%2FEdmiston%2FUDLTeachingChecklist.docx&usg=AOvVaw22f6ifiiHTBDsJZVU09H_f)