

# EDUCAÇÃO INCLUSIVA

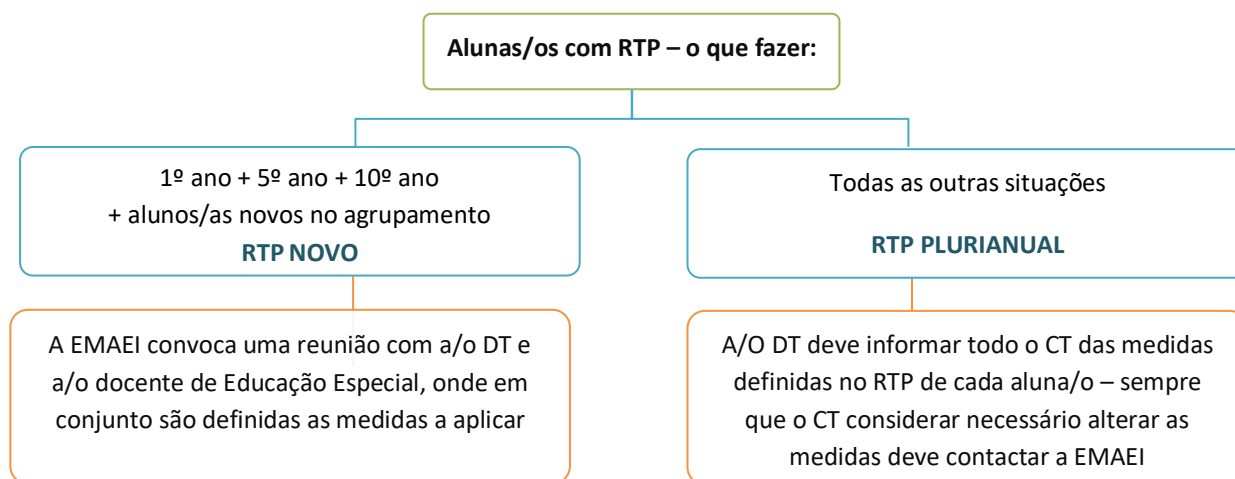
[www.eiaesgama.wordpress.com](http://www.eiaesgama.wordpress.com) – informação e modelos de documentos da Educação Inclusiva do AESGAMA

A nova legislação da Educação Inclusiva **reforça e valoriza o papel dos/as docentes**. A decisão sobre a implementação de medidas de suporte à aprendizagem deixa de depender de um relatório médico ou psicológico, e passa a ser feita com base na **opinião fundamentada das/os docentes**. Esta mudança também envolve maior responsabilidade e necessidade de trabalho conjunto da equipa pedagógica de cada turma. Nas reuniões de CT deve existir tempo para análise de cada caso, partilha de dificuldades e reflexão conjunta sobre possíveis estratégias a adotar.

A **abordagem multinível** contempla 3 níveis de intervenção, que variam em termos do tipo, intensidade e frequência e são determinados em função da resposta dos/as alunos/as às mesmas. Salientamos o alcance do 1º nível de intervenção - MEDIDAS UNIVERSAIS - antes de se avançar para as medidas seletivas. Mais informação em [www.eiaesgama.wordpress.com/abordagem-multinivel](http://www.eiaesgama.wordpress.com/abordagem-multinivel)

## Procedimentos:

**Início do ano letivo** - EMAEI informa as/os docentes titulares de turma e DTs dos/as alunos/as da sua turma abrangidos pelas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão seletivas e/ou adicionais.



## REUNIÃO EMAEI - TAREFAS:

### ANTES DA REUNIÃO

#### Coordenadora EMAEI

- convoca participantes para a reunião

### DEPOIS DA REUNIÃO

#### DT/docente titular + CT + docente de Educação Especial

- Produzem o Relatório Técnico Pedagógico (RTP) **após ouvido/a o/a EE**
- Operacionalização das medidas - deve ser ouvido o CT
- Envia versão digital à EMAEI

Após aprovação da EMAEI → impressão e assinaturas

#### DT/docente titular

- procede à recolha das assinaturas: docentes + técnicos + Encarregado/a de Educação
- entrega RTP à adjunta da Direção Conceição Pereira

### DURANTE A REUNIÃO

#### EMAEI + docente de Educação Especial + DT/docente titular + Encarregado/a de Educação + outros técnicos → análise do caso

- Definição de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a adotar