



Relatório de atividades

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

2018/2019

Relatório

Ponto de partida

- Constituição de EMAEI

Psicóloga	Eduarda Ferreira (coordenadora)
Docente de educação especial	Ana Barros
Docentes que coadjuvam a diretora	Conceição Pereira e Isabel Cardoso
Três membros do conselho pedagógico com funções de coordenação pedagógica de diferentes níveis de educação e ensino	Dina Miranda Fátima Carreira Alexandra Brito e Filipa Capela

- Nº de casos que estavam ao abrigo do DL 3/2008 no nosso agrupamento:

Ciclo	Pré-escolar	1º ciclo	2º + 3º ciclo Aranguez	3º ciclo + Sec. ESSG	Total
Nº	8	50	97	79	234

- Considerando a dimensão do nosso Agrupamento com 234 alunos/as abrangidos/as pelo DL 3/2008 foi organizado um grupo de trabalho de apoio à EMAEI para acompanhar a transição para o DL 54/2018 dos casos da Aranguez: Coordenadora da Educação Especial Fátima David, Psicóloga Isabel Cascão e adjunta da Direção Isabel Cardoso.

Processo

- Foi definida a estratégia de intervenção e a forma de funcionamento da EMAEI, nomeadamente o [processo de análise de casos abrangidos pelo DL 3/2008](#) e o [processo de análise de novas identificações](#).
- Foram definidas as prioridades na análise dos casos do anterior DL 3/2008:
 1. Alunos/as com CEI do DL 3/2008
 2. Pré-escolar por escola
 3. 1º ciclo por escola
 4. 2º e 3º ciclo por turmas
 5. Secundário por turmas
- Foi organizado um grupo do Google que inclui todos os elementos da EMAEI + grupo de trabalho da Aranguez + direção do agrupamento, que permite a troca de informação de forma mais simples.
- Foram definidos os [modelos de documentos a utilizar no agrupamento](#).
- Foi organizada uma pasta no Google Drive partilhada com todos os elementos da EMAEI + grupo de trabalho da Aranguez + direção do agrupamento com todos os documentos relativos ao trabalho desenvolvido no âmbito da Educação Inclusiva.
- A pasta do Google Drive contém as listagens de alunos/as com medidas seletivas e/ou adicionais do agrupamento que são **regularmente atualizadas**. Todos os elementos da EMAEI têm acesso em tempo real às medidas que vão sendo adotadas em todas as escolas do agrupamento, assim como das novas identificações enviadas à equipa.

Resultados

- Toda a comunidade educativa foi informada da forma de funcionamento da EMAEI e regularmente foram comunicadas informações sobre os resultados obtidos.
- Foram realizadas reuniões da EMAEI e do grupo de trabalho com as/os docentes titular de turma ou DT de todos/as alunos/as que estavam abrangidos pelo DL 3/2008, com a presença de docentes de Educação Especial. **Foram atingidos os objetivos de transição de todos/as alunos/as abrangidos pelo DL 3/2008 para o DL 54/2018.** O apoio do grupo de trabalho da Aranguez foi essencial para se poder atingir este objetivo.
- Todas as **novas identificações** foram analisadas dentro do prazo previsto na legislação.
- Dados relativos a 2018/19 – ver neste relatório '[Balanço do trabalho realizado](#)'
- Foi criada a sala polivalente do Centro de Apoio à Aprendizagem na ESSG que permite o apoio de alunas/os com medidas adicionais (adaptações curriculares significativas). Foram organizados horários de docentes e de alunas/os de forma a dar uma resposta adequada.
- Foram identificados os espaços, intervenientes e valências do [Centro de Apoio à Aprendizagem](#) do agrupamento.
- No final de cada período toda a comunidade educativa foi informada dos procedimentos a adotar para a avaliação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão implementadas.
- Foram realizadas 2 reuniões de esclarecimento sobre a Educação Inclusiva: 1 em Aranguez e 1 na ESSG.
- Foi desenvolvido o website www.eiaesgama.wordpress.com com informações para todo o agrupamento. O mapa do site:

Funcionamento

Constituição da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)
Processo de análise de casos abrangidos pelo DL 3
Processo de análise de novas identificações
Centro de Apoio à Aprendizagem
Escola de Referência no domínio da visão
Centro de Recursos TIC para a Educação Especial (CRTIC)

Documentos

Legislação
Documentos orientadores
Recursos adicionais

Modelos

Modelos em vigor no Agrupamento

DUA

Desenho Universal para a Aprendizagem

Medidas

Abordagem multinível – medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

Monitorização

Informação sobre as medidas de suporte à aprendizagem e inclusão no Agrupamento

Espaço de debate

Partilha as tuas dúvidas, dá a tua opinião ... participa!

Vídeos DGE

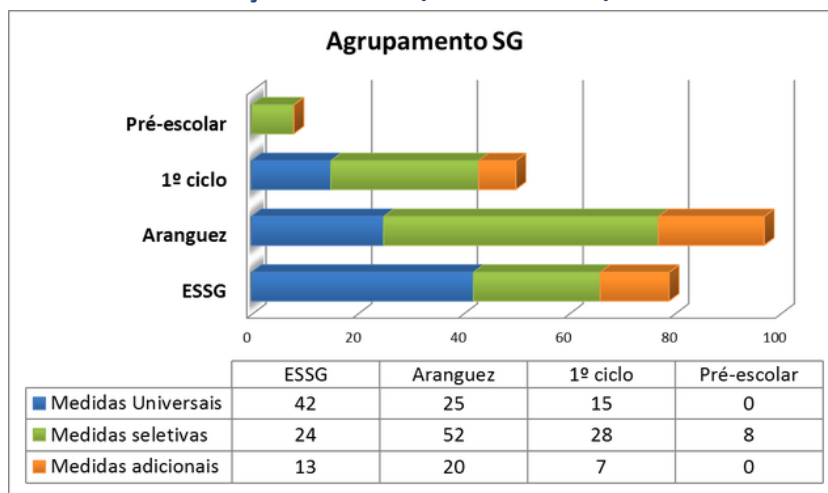
Vídeos da DGE sobre Educação Inclusiva

Contacto

- Foi feita a [monitorização das medidas implementadas](#) (nº alunos/as com medidas universais, seletivas e adicionais, por escola e ano de escolaridade) e essa informação foi divulgada a todos os elementos da comunidade educativa.

Balanço do trabalho realizado

Transição casos DL 3/2008 → DL 54/2018



Medidas seletivas e adicionais

Números = transição do DL 3/2008 + novas identificações (dados até ao final do 3º período)

